

СВОД ЗАПОВЕДЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

1. Думайте над своими взаимоотношениями с детьми, целенаправленно выстраивайте их.

2. Организуя педагогическое общение, стремитесь точно и адекватно ориентировать свою речь на конкретного ребёнка или группу учащихся. В соответствии с этим выбирайте скорость речи, последовательность идей, их сочетание и логику.

3. Следите за собственной речью:

- не употребляйте вульгаризмов;
- не повторяйте речевые ошибки учащихся;
- следите за темпом речи;
- обратите внимание на интонирование;
- исключите из своей речи окрик, резкие интонации.

4. Вступая в контакт с детьми, не общайтесь с ними по «вертикали», сверху вниз.

5. Стремитесь ощущать психологическую атмосферу в классе. Для этого необходимо:

- уметь наблюдать за детьми;
- воспринимать выражение глаз ребят, их мимику, экспрессию;
- обратить внимание на все детали поведения ребят, их сегодняшнее настроение;
- быть пластичным и оперативным в своих решениях.

6. Учитесь видеть себя как бы со стороны, глазами детей. Для этого необходимо:

- чаще анализировать собственную деятельность;
- стремиться поставить себя на место учащихся;
- посещать уроки коллег и сравнивать себя с ними;
- честно признавать свои ошибки, не стесняться сказать, что чего-то в данный момент не знаете;
- чаще организовывать контакты с детьми в свободное от занятий время.

7. Умейте слушать детей. Надо выслушивать до конца, даже если школьник, на ваш взгляд, говорит неверно и у вас мало времени.

8. Если в процессе общения возникает потребность в дискуссии – старайтесь не обидеть оппонентов. Нужно доказывать неверность мнения ученика, не задевая недостатки его характера.

9. Будьте инициативны в общении с детьми.

10. Старайтесь преодолевать негативные установки по отношению к некоторым школьникам.

11. Избегайте штампов в общении с детьми.

12. Чаще улыбайтесь детям. Улыбка учителя создаёт общий благоприятный психологический настрой: располагает к общению, вызывает стремление к работе.

13. Стремитесь, чтобы в процессе вашего взаимодействия с детьми чаще звучали одобрение, похвала, поощрение.

14. Развивайте свою коммуникативную память. Запомните имена учащихся, другие психологические характеристики их личности, это очень важно для общения.

15. Специально думайте над построением своих взаимоотношений с трудными школьниками.

16. Особое внимание обратите на взаимоотношения с коллегами:

- будьте доброжелательны в отношении к другим членам коллектива;
- подходите к своим коллегам с оптимистической гипотезой, ищите то, что вас сближает;
- постоянно настраивайтесь на желание совместной творческой деятельности;
- стремитесь в опыте ваших коллег найти то, что представляется вам наиболее ценным, интересным, полезным, не сосредотачивайте своё внимание лишь на недостатках.