

# ЛАСКАВО ПРОСИМО В СВІТ ТВОРЧОСТІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Ефективність навчання залежить від багатьох компонентів, у тому числі і від майстерності вчителя, методів навчання, змісту програм, підручників, засобів управління навчальним процесом та від зовнішніх умов: забезпечення уроку технічними засобами навчання й навчального обладнання.

Моє головне завдання на сучасному етапі – пробудити у учнів інтерес до навчання та навчити самостійно здобувати знання, творчо їх використовувати.

Навчання предмету буде успішним, якщо в учителя є можливість пояснювати новий матеріал (або закріплювати старий), використовуючи наочність, сучасні педагогічні засоби навчання. Оптимальне комплексне використання усіх видів навчального обладнання, яке зосереджено в кабінеті, допомагає мені досягти високого рівня засвоєння навчального матеріалу. Навчальний кабінет – це єдина, органічно пов'язана система навчального обладнання, оформлена відповідно до вимог наукової організації праці вчителя й учня, яка забезпечує високий рівень викладання предмета.

Мій кабінет має функціонувати як навчально-методичний центр і лабораторія, що відкривають значні можливості для підвищення ефективності навчально-виховного процесу, бути одним із засобів виховного впливу на підростаюче покоління. (Додаток № 1)

Основним завданням кабінету іноземної мови є організація освітньо-виховної, методичної, науково-пошукової роботи учнів, вчителя, узагальнення та поширення надбань практичного досвіду.

В моєму кабінеті англійської мови створені всі умови для якісного проведення уроків та розвитку творчості учнів. Насамперед кабінет обладнано сучасною технікою: лінгафонне обладнання та обладнання для тестування. В кабінеті також є комп'ютер. Робочі місця та навушники закріплені за учнями.

## **Кабінет обладнаний:**

- алфавітом; (Додаток № 2)
- географічними картами англomовних країн;
- граматичними таблицями;
- малюнками для розвитку усної мови по всім темам;
- картками для індивідуальної роботи з учнями;
- словниками; (Додаток № 3)
- довідниками по граматиці;

- книгами для позакласного читання;
- матеріалом для підготовки до незалежного тестування, підсумкової атестації, Олімпіад з англійської мови;
- наборами контрольних робіт по темам шкільної програми;
- контрольними роботами з таких видів навичок як: навички читання, навички аудіювання, навички говоріння та навички письма;
  - контрольними роботами для тестування на спеціально змонтованій апаратурі;
  - для роботи з лінгафонним обладнанням в кабінеті є диски з аудіо матеріалом до різних підручників; диски з піснями на англійській мові; відео-матеріалами;
- профорієнтаційні матеріали;
- методичні рекомендації щодо викладання навчального предмета;
- методичні розробки вчителів;
- куточок з техніки безпеки;
- інструкції по користуванню технікою кабінету;

Для знайомства дітей з англійською літературою в кабінеті є портрети видатних англійських письменників та поетів.

Під час підготовки учнів до незалежного тестування, підсумкової атестації та олімпіад по англійській мові учні можуть знайти необхідний матеріал на стендах класу.

При вивченні граматичного матеріалу учні можуть проконсультуватися, використовуючи матеріал стенду "Helping hands", де постійно розташовуються граматичні правила в цікавій формі, наводяться приклади використання цих правил, а також різні матеріали, необхідні на уроках англійської мови. Ці матеріали готують самі учні. (Додаток № 4)

В кабінеті також є стенд, на якому знаходяться краєзнавчі матеріали та матеріали про культуру, традиції та історичні події Великої Британії.

В кабінеті є місце для творчих робіт учнів, бібліотеки англійської літератури, яку діти можуть брати додому і читати, вислови видатних людей про мову, прислів'я. (Додаток № 5)

Для кращого запам'ятовування лексичного матеріалу в кабінеті є стенди з новою лексикою, яка вивчається на даному етапі.

Проектні роботи учнів також виставляються на всеогляд і ці матеріали успішно використовуються на уроках. Наприклад: проектна робота учнів 10-А класу «Вернісаж великих людей Великої Британії». Ця робота об'єднує в собі портрети великих людей Великої Британії з коротким описом їхніх надбань, та матеріали про їхні видатні успіхи в різних сферах життя: в науці, літературі, політиці; видатні мандрівники в історії людства. (Додаток № 6)

Проектна робота учнів 11-А класу: «Україна – моя Батьківщина» містить в

промисловість), прапор України, необхідна інформація про Україну, портрети видатних українців, видатні міста України, фотографії 7 чудес України, національні українські костюми, національні українські страви.

Грамоти учнів за успіхи на міських Олімпіадах також знаходяться в кабінеті як зразок успішного вивчення англійської мови учнями нашої школи. (Додаток № 7)

В кабінеті також є національна символіка України, портрет президента України – Януковича В. Ф. (Додаток № 8), класний куток 11-Г класу (Додаток № 9), методичний куток (Додаток № 10), куток досягнень вчителів іноземної мови «Город будущего» (Додаток № 11).

В кабінеті також знаходяться методичні журнали по англійській мові з картотекою та переліком статей журналів.

Правильна організація роботи кабінету сприяє комплексному використанню різних видів навчального обладнання. А використання сучасних педагогічних засобів навчання розкриває великі можливості, суть яких полягає в наступному:

- Здійснення наукової організації праці вчителя і учнів;
- Якісне і раціональне використання сучасних педагогічних засобів навчання разом з традиційною наочною;
- Активізація пізнавальної діяльності учнів, що позитивно впливає не тільки на розум учнів, але і на їхні емоції;
- Створення широких можливостей для самостійної роботи учнів;
- Підвищення інтересу учнів до матеріалу, що сприяє якісному засвоєнню основних знань, вчить застосовувати їх на практиці, формує вміння робити аргументовані висновки, а отже розвиває наукове мислення;
- Забезпечення міжпредметних зв'язків;

Додаток №





Додаток № 3



Додаток № 4



Додаток № 5

He, who knows no  
foreign language,  
does not know his  
own one.

Goethe

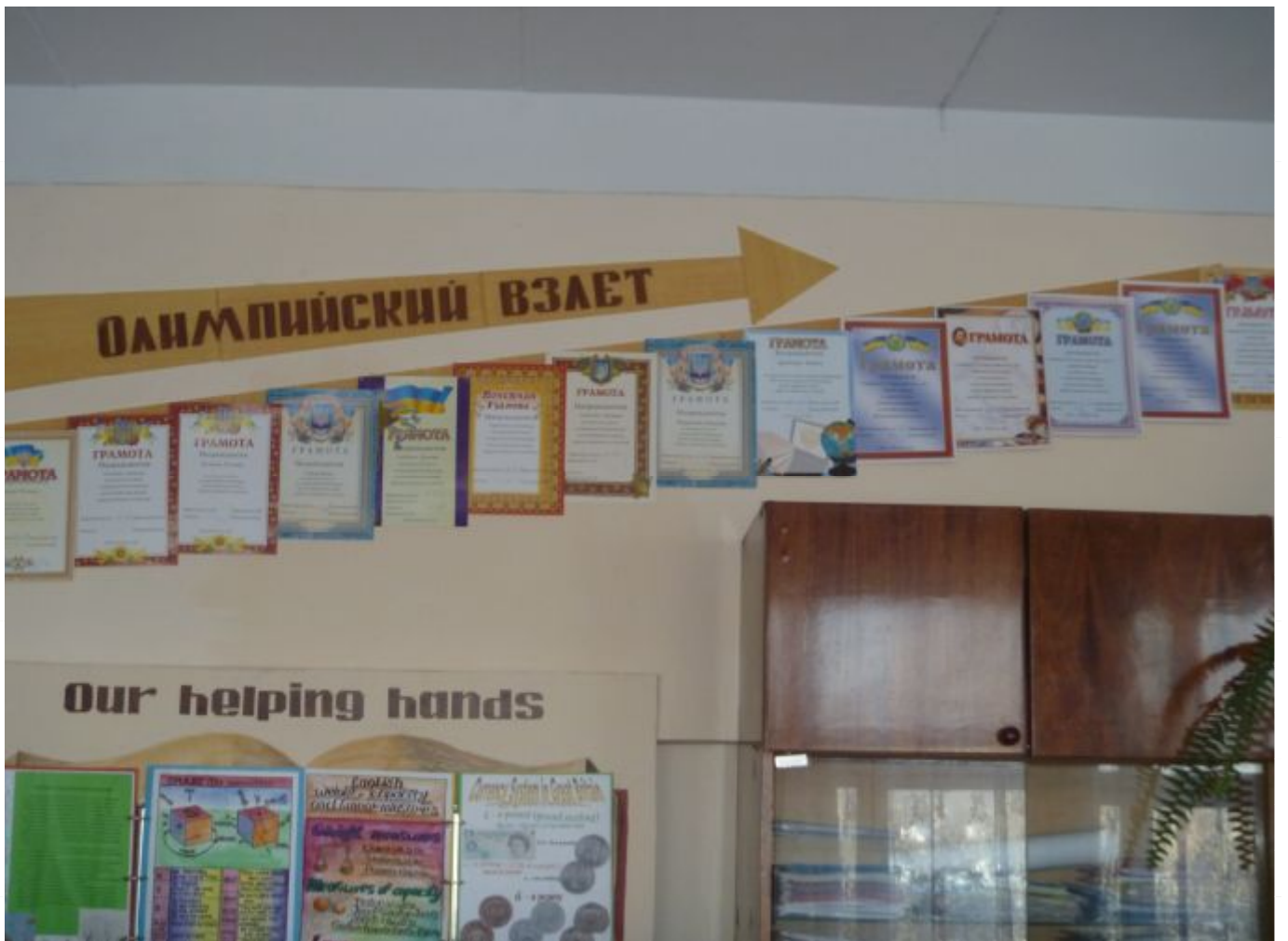
The more you read –

– the more you know

Pupils' projects



Додаток № 7



Додаток № 8





# КЛАССНЫЙ УГОЛОК 11-Г



**НАШ ДЕРЕВЬО ЧЕТЬОРЕ СЛОУО:  
САМ ЧУОСЬ - ЧУО ДРУГОУ.**



**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

Вот представьте себе, что вы оказались в далекой стране, где все не так, как у нас. Там свои обычаи, свои традиции, свои законы. И вы должны научиться понимать и уважать их. Это называется культурологией.

**Настоящий украинский патриотизм такий**  
в нас не робить національну исключительность, а в - безкордонность.

**НАШ ДЕРЕВЬО ЧЕТЬОРЕ СЛОУО:  
САМ ЧУОСЬ - ЧУО ДРУГОУ.**



**ЭТО ИНТЕРЕСНО**

Талис Уингери Хадсон из Нью-Йорка при этом максимальном весе 347 кг развилась 3,02 м.

Роберт Эри Хлоос из США, живший с 1926 по 1958 г., имел объем груди 3,15 м.

**ЭТО ИНТЕРЕСНО**

1. ПЕРВЫЙ В СВОЕ ВРЕМЯ  
2. ПЕРВЫЙ СВОЕ ВРЕМЯ  
3. СДЕЛАТЬ ИМ ДУ ШИРОКОЕ И ЧАМ ВОО  
4. ВПРАВИТЕЛЬНО ИМНО - 2 МОЛОД И ПЕРВЫЙ  
5. МОУАЧ СЛУАЕ ДА  
6. ТИМ ОБЪЕДИЛ ИМ ДИНОС ИЛИ ГОЛОС  
7. ИМНО В ИМНО И ИМНО ДИНОС

**ЭТО ИНТЕРЕСНО**

1. ПЕРВЫЙ В СВОЕ ВРЕМЯ  
2. ПЕРВЫЙ СВОЕ ВРЕМЯ  
3. СДЕЛАТЬ ИМ ДУ ШИРОКОЕ И ЧАМ ВОО  
4. ВПРАВИТЕЛЬНО ИМНО - 2 МОЛОД И ПЕРВЫЙ  
5. МОУАЧ СЛУАЕ ДА  
6. ТИМ ОБЪЕДИЛ ИМ ДИНОС ИЛИ ГОЛОС  
7. ИМНО В ИМНО И ИМНО ДИНОС

**ЭТО ИНТЕРЕСНО**

1. ПЕРВЫЙ В СВОЕ ВРЕМЯ  
2. ПЕРВЫЙ СВОЕ ВРЕМЯ  
3. СДЕЛАТЬ ИМ ДУ ШИРОКОЕ И ЧАМ ВОО  
4. ВПРАВИТЕЛЬНО ИМНО - 2 МОЛОД И ПЕРВЫЙ  
5. МОУАЧ СЛУАЕ ДА  
6. ТИМ ОБЪЕДИЛ ИМ ДИНОС ИЛИ ГОЛОС  
7. ИМНО В ИМНО И ИМНО ДИНОС





# ГОРОД БУДУЩЕГО

- Девизы и слоганы будущего
- 1) Прогноз науки и техники будущего
  - 2) Прогноз науки и техники будущего
  - 3) Прогноз научной мысли
  - 4) Прогноз научной мысли
  - 5) Прогноз научной мысли
  - 6) Прогноз научной мысли
  - 7) Прогноз научной мысли
  - 8) Прогноз научной мысли
  - 9) Прогноз научной мысли
  - 10) Прогноз научной мысли
  - 11) Прогноз научной мысли
  - 12) Прогноз научной мысли
  - 13) Прогноз научной мысли
  - 14) Прогноз научной мысли
  - 15) Прогноз научной мысли

The display board is titled "ГОРОД БУДУЩЕГО" (City of the Future). It features a legend with 15 items, a sun, clouds, and several trees. The trees are decorated with colorful sticky notes and small white labels. At the bottom, there are name tags for participants.

Имя участника	Имя участника	Имя участника	Имя участника	Имя участника	Имя участника	Имя участника	Имя участника	Имя участника	Имя участника	Имя участника
Иванов И.И.	Петров П.П.	Сидоров С.С.	Кузнецов К.К.	Лебедев Л.Л.	Зайцев З.З.	Васильев В.В.	Попов П.П.	Смирнов С.С.	Мухоморов М.М.	Ильин И.И.

